Урок русского языка в 5 классе

|  |
| --- |
| Тема: Типы речи. Рассуждение  Цель: формировать умение составлять композиционную схему рассуждения, определяя значение и роль каждой части в тексте;создавать тексты-рассуждения  Что такое текст?  Определить, какой из наборов предложений является текстом и почему. (Все входящие предложения связаны между собой по смыслу, имеется одна общая тема….Второй отрывок –простой набор предложений).  - типы речи.  - Какие типы речи вы знаете? (повествование, описание, рассуждение)  **– Что вам известно о тексте повествовании?**  (В повествовании рассказывается о последовательных действиях. Что было вначале? Как дальше развивались события?  **– Каковы особенности описания?**  (В описании даются признаки, качества, свойства предмета (Какой он).  Составить текст.   Вступительное слово.  В жизни нередко возникают спорные ситуации, когда каждый считает правильным своё мнение. И тогда очень важно уметь доказать правильность своей точки зрения или установить истину. Для этого существует особый **тип речи – рассуждение.** |
| Учитель:  Сегодня на уроке мы будем работать над этим типом текста. Попытаемся разобраться в том, по какой схеме строится рассуждение. Будем учиться доказывать, убедительно отстаивать свою точку зрения, быть может, спорить. |
| **Рассуждение** – тип текста, в котором основная мысль  разъясняется или доказывается с помощью различных аргументов.  **– Какова основная задача этого типа текста?**  (Объяснить, доказать, установить какую-либо истину)  **– В каких жизненных ситуациях человеку необходимо использовать тип текста рассуждение?**  (Когда нужно доказать кому-то, что прочитанная книга очень интересная; прошедшее мероприятие было скучным; товарищ поступил неправильно; на уроках постоянно приходится рассуждать, доказывать свою мысль, используя правила, приводя доказательства, примеры…)  Послушайте два текста. Чем они отличаются?  **\*\*\***  Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки, (текст-описание)  \*\*\*  б) Лев – царь зверей. Говорят, оттого его так называют, что он может смотреть на солнце. Но это могут и все другие кошки: так их глаза устроены. Просто вид у льва очень уж величественный, царственный. Ни на кого он прямо не смотрит, а всё куда-то вдаль. Словно вас и не замечает. И ревёт так грозно, как никто из зверей. Не рёв, а гром небесный.  - Два текста различаются тем, что первый описывает физический портрет тигра, отвечая на вопрос: какой он, тигр? – длина тела, окраска. Второй текст отвечает на вопрос: почему льва называют царём зверей? Это принципиально  два разных типа речи: описание и рассуждение.  -Сегодня мы будем учиться рассуждать и доказывать своё утверждение.  Рассуждение обычно состоит **из трёх частей**. Это:   1. тезис (то, что доказывается или объясняется); 2. доказательства (или аргументы, доводы, обоснования, объяснения); 3. вывод.   1. Работа текстом.  Запишите текст в тетради.  В море много рыб и животных.  Акул называют морскими разбойниками, так как они распугивают и уничтожают рыбу, рвут сети, иногда нападают на людей. Не случайно акул считают опасными рыбами.  Выразительно прочитайте текст.  -Этот текст представляет собой рассуждение.  -Как он строится? Найдите вступление (первое предложение)  Найдите тезис, т.е. утверждение, которое нужно доказать. (Акул называют разбойниками.)  Найдите три доказательства-обоснования этого тезиса. Все три доказательства отвечают на вопрос: почему именно акул называют разбойниками моря?  Найдите вывод и рассуждения.  В некоторых рассуждениях может отсутствовать  тезис или вывод.  Рассуждение может быть самостоятельным типом текста и может входить как необходимая часть в другие типы текстов (описание, повествование).  **– Существуют в языке слова-конструкторы, которые очень помогут вам создавать текст рассуждение.**  **Средства связи частей рассуждения.**  **I.ТЕЗИС.**     Докажем это.     Это можно доказать так (следующим образом).     Почему?     И вот почему.     Это объясняется следующим.  **II.ДОКАЗАТЕЛЬСТВА:**  1.Во-первых,…              Например,…  2.Во-вторых,…              К примеру,…  3.В-третьих,…               Допустим,…  **III. ВЫВОД.** Итак, …        Обобщим всё сказанное.        Таким образом, …        Следовательно, …  II. Закрепление теории.  1.Устная работа.  - Что я сейчас прочитаю? (Учитель читает новый текст по частям, соответствующим строению рассуждения.)   И взрослые и дети любят читать сказки (вступление).  Некоторые из них называют волшебными (тезис)...  …так как в них рассказывается о необыкновенных приключениях героев, которые поднимаются на ковре-самолёте выше туч, попадают в подземное царство, достают живую и мёртвую воду, и в этом им помогают чудесные помощники (доказательства, аргументы).  Поэтому герои волшебных сказок всегда побеждают (вывод).  -При повторном чтении назовите части, соответствующие строению рассуждения. (Учитель читает по частям.)  2.Письменная работа на экране и в тетрадях.  - Давайте вместе сочиним текст- рассуждение.  -Задаю вступление. Мой главный тезис: Человек знает множество профессий. Врач – благороднейшая из них.  Приведём доказательства сначала устно, а потом запишем текст с попутным пунктуационно-орфографическим разбором.  П о ч е м у?  Так как врач приходит на помощь, когда человеку плохо: успокаивает больного, осматривает, ставит диагноз болезни, внимательно выслушивает, прописывает лекарства и процедуры. Врачи первыми приходят на помощь пострадавшим на поле боя, во время пожаров, землетрясений. Они жертвуют своим отдыхом, покоем, проводят иногда бессонные ночи у постели страдающего.  - А теперь сделаем вывод (их может быть множество).  П о э т о м у…  …быть врачом может быть только настоящий человек.  …быть врачом очень ответственно и почётно.  …я хочу быть врачом.  …в моей семье сложилась династия врачей.  …поэтому общество должно достойно оплачивать труд врачей.  … не [деньги](http://cityadspix.com/tsclick-FQBAXZA5-GECAQUGV?&sa=6&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=1&im=ODk1NS0wLTE0MTc0NjQ0NDktMTk4NjA1NzM%3D&fid=NDQ2MjkxMjc1&kw=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8) должны двигать врачами. А любовь к человеку.  Последний вывод, пожалуй, самый удачный к заявленному тезису, поэтому мы его и запишем.  **Дружный ли наш класс? По группам**  **Практическая отработка:**  – По заданному тезису составить текст рассуждение, сохраняя все структурные  элементы рассуждения и используя слова-помощники. (тезис на выбор)  – Мы с моей подругой Машей очень любим читать.  – Друзья всегда помогают друг другу.  – Собака – друг человека  «Мой любимый урок в школе»  Спорт  Полученные тексты заслушиваются, корректируются.   -Вот мы и познакомились с новым типом речи – рассуждением. Он очень важен, так как мы не  всегда аргументируем свою мысль, не приводим доказательства.  **Вывод по уроку.**  Мы познакомились с новым для нас типом текста – рассуждением.   1. Какова основная задача текста рассуждения? 2. Назовите структурные элементы рассуждения? 3. Какие слова-помощники нужно использовать при создании рассуждения?   **Домашнее задание**  «Любая работа порядок любит», «Моё любимое занятие», «Мой любимый урок в школе», «Цыплят по осени считают», «Людям нужен мир». «Какой должна быть школьная перемена и почему?». |