**Тэма Займеннік: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Разрады займеннікаў. Скланенне і правапіс займеннікаў.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разрад | Асаблівасці скланення | Прыклады |
| Асабовыя | Ва ўскосных склонах маюць **іншыя асновы;**  у творным склоне маюць варыянтныя формы канчаткаў | Я, мяне, мной (мною). |
| Зваротны | Не мае **назоўнага** склона; у творным склоне мае варыянтныя формы канчаткаў | Сябе, сабе, сябе, сабой (сабою), пры сабе. |
| Прыналежныя | У родным склоне займеннікі **жан. роду** маюць варыянтныя формы канчаткаў | З вашай ласкі, з вашае ласкі. |
| Указальныя | Займеннік **той** пры скланенні мае націск на канчатку | Той, таго, таму. |
| Азначальныя | 1)    Пры скланенні займенніка **самы** ва ўсіх склонах націск захоўваецца на аснове  2)    Пры скланенні займенніка **сам** націск ва ўскосных склонах падае на канчатак | Самы, самага, самаму.    Сам, самога, самому. |
| Пытальна-адносныя займеннікі **хто, што** і ад іх утвораныя няпэўныя | На ўзор указальнага займенніка той | Хто, каго, каму;  што, чаго, чаму;  Хтосьці, кагосьці, камусьці. |

Асаблівасці правапісу займеннікаў

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| разам | 1)    неазначальныя займеннікі увораныя  пры дапамозе прыстаўкі не- і постфіксаў –сьці (-сь)  2)    адмоўныя зацменнікі увораныя пры дапамозе прыстаўкі ні- | Нехта, хтосьці      Ніхто, нішто |
| Праз злучок | увораныя  пры дапамозе прыстаўкі абы-  і постфікса –небудзь | Абы-хто, хто-небудзь |
| асобна | Калі прыстаўка аддзяляецца  прыназоўнікам | Абы пра каго |
| заўвага | 1)Трэба адрозніваць спалучэнні слоў:  а) Не хто іншы, як ; не што іншае, як   і  б) Ніхто іншы не; нішто іншае не .  Першае ўжываецца ў сказах, дзе адсутнічае другое адмоўе. Гэтыя спалучэнні можна замяніць словамі *толькі, іменна.*  Другое ўжываецца ў сказах, дзе нешта адмаўляецца. У такіх сказах займеннікі ніхто, нішто з’яўляюцца дзейнікамі або дапаўненнямі, не ужываецца пры выказніку.  2) Калі з армоўным займаннікам ужываецца часціца  а, то яна пішацца разам і становіцца прыстаўкай. | Дапаможа не хто іншы, як бацька.                  Аніхто, анішто |

1. Прачытайце ўрыўкі, знайдзіце займеннікі і вызначыць іх разрад і склон.

…І каб сам быў заўсёды шчаслівы,

Калі шчасце прыносіш другому. *С. Грахоўскі*

 Твая пяшчота – маё багацце.

Твая самота – маё пракляцце.

На гэтым свеце, на гэтым свяце

Ты ёсць. І гэта – такое шчасце! *Л. Пранчак*

 Нічога мне болей не трэба:

Шчасце – што ты ёсць на свеце. *У. Дзіско*

|  |
| --- |
| 2. Закончыце тэкст, ужываючы ў ім розныя па значэнні займеннікі. Вызначце склон займеннікаў.  **Добрая навука**  У аўтобусе многа людзей і толькі адно незанятае месца. Бабуля адразу пасадзіла мяне, і я стала глядзець у акно. Я так люблю назіраць, як міма цябе ўсё праносіцца, мільгаціць.  І вось у дарозе ўзяў і прычапіўся да мяне дзядзька ў капелюшы, з рыжай барадой. Загадаў мне ўстаць, а бабулю запрасіў сесці. Бабуля кажа, што я яе ўнучка, што ён не мае права да мяне чапіцца. А дзядзька давай мяне сароміць! Тады бабуля сказала, што ён самы сапраўдны эгаіст. Усе ў аўтобусе засмяяліся. А бабуля дала мне шакаладку і сказала, каб я не хвалявалася. Але…  **Тэст    Варыянт 1**   І. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ўжываецца зваротны займеннік сябе.  1.     Звяртае  на \_\_\_\_ ўвагу арыгінальная манера мастака.  2.     Дасягненне пастаўленнай мэты – найлепшы падарак самаму \_\_\_\_.  3.     “Якая ж яна з \_\_\_\_?” – думаў хлопец, збіраючыся ў дарогу.  4.     Галоўнае ў жыцці — \_\_\_\_ не здрадзіць.  5.     Дзяўчына ладзіла з ўсімі, але блізка да \_\_\_\_ нікога не падпускала.   ІІ.  Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ўжываецца асабовы займеннік цябе.  1.     Радзіма, без \_\_\_\_ ў жыцці не будзе шчасця.  2.     Старайся, каб людзям не было \_\_\_\_ сорамна.  3.     \_\_\_\_ не падрэбны ні слава, ні скарбы.  4.     Было ўжо тваё вяселле, дарылі \_\_\_\_ дары.  5.     Мы не пакрыўдзім \_\_\_\_, белы бусел.   ІІІ. Да слоў дапасаваць асабовыя займеннікі і вызначыць іх склон.   Бачыў (каго?), аднёс (каму?), бачыўся (з кім?), прыйшоў (з кім?), пісаў (пра каго?), падкінуў (каму?), перапісваўся (з кім?), прадаў (для каго?).   ІV.  Перакласці словазлучэнні на беларускую мову.   Извините меня, не с кем поговорить, рассказывали о себе, сделать для неё, какой-то растерянный, пошутить над ними, что-то интересное, шутить над тобой, выйти к нему, любоваться собою, нечего отдать. |

|  |
| --- |
| **Тэст   Варыянт 2**   І. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ўжываецца асабовы займеннік цябе.  1.     Усё, што ёсць, \_\_\_\_, мой сябра, аддаю.  2.     Невядомыя далі клікалі \_\_\_\_ за сабой.  3.     Тут дораг \_\_\_\_ кожны куточак, кожны кусцік.  4.     Толькі пад старасць \_\_\_\_ становіцца зразумелымі жыццёвыя памылкі.  5.     Сёння \_\_\_\_ наведаюць сябры і аднакласнікі.   ІІ. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ўжываецца зваротны займеннік сябе.  1.     Клічам мы \_\_\_\_ юнакамі, а гады ўсё бягуць і бягуць.  2.     Напілася зязюля расы і паляцела да \_\_\_\_ ў лясы.  3.     Бой можна даць і самому \_\_\_\_.  4.     Новы дырэктар сам выдумляе \_\_\_\_ работу.  5.     Павага да бацькоў – павага да \_\_\_\_.   ІІІ. Паставіць займеннікі ў патрэбнай форме, вызначыць іх склон.   Спляла (сябе) вянок, дождж над (я), прыйсці да (хтосьці), услаўляў (свой) песнямі, з (той самы) дня, у (гэтулькі) кнігах, стрымаць (сябе), прыйсці да (мы), кахаю (хтосьці), цягне ў (той) мясціну   ІV.  Перакласці на беларускую мову.   Кто-то позвал, послышался чей-то голос, что-то тревожит, кто-нибудь поможет, что-то побежало, кто-то ступает, кому-то придётся. |