**Тэма Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па раздзеле**

 **“Лексіка. Фразеалогія”**

1. Дапоўніце сказы па раней вывучаны матэрыяле:

1) Усе словы мовы вывучае - … .

2) Словы, аднолькавыя па гучанні і напісанні, але зусім розныя па лексічным значэнні – … .

3) … – гэта словы, якія маюць два і больш значэнняў.

4) Шчаслівы і няшчасце – гэта … .

5) Ісці і цягнуцца – гэта … .

6) Словы, якія ўжываюцца жыхарамі пэўнай мясцовасці  - … .

7) Словы, абмежаваныя ў сваім ужыванні пэўнай навукай – … .

8) … - неалагізмы.

9) … – гэта словы абмежаванага ўжытку.

2. Гульня “ Трэці лішні”. Якое словазлучэнне лішняе ў кожным радку і чаму?

*а) Дзюбы кранаў, легкая дарога, аддаць кнігу.*
*б)Заваяваць дзяўчыну, заваяваць аўтарытэт, заваяваць краіну.*
*в) Малаціць*[*у дзверы*](http://shkola.of.by/dzveri-adchinyayucca-belaruskae-mastactva-sennya.html)*, малаціць пшаніцу, малаціць посуд.*
*г) Жывая істота*, *жывая мова рамана, жывая дарога.*

3. Вызначце, колькі значэнняў мае слова ІГОЛКА(з дапамогай тлумачальнага слоўніка). Патлумачце значэнне фразеалагізмаў са словам “іголка”.

*Не іголка*–…;
*Хоць іголкі збірай*–…;
*Як іголка ў стозе сена*–…;
*Як на іголках*– … .

4. Падоўжы прыказку, падабраўшы антонімы.
*1. Адною рукою дае, а дзвюма …*

*2. Бацькаўшчыны не купляюць і не…
3. [Лепш адзін прыяцель](http://shkola.of.by/mihase-straleco-adzin-lapace-adzin-chune.html), як дзесяць …*

*4. Лета збірае, а…прадае.
5. Слухай многа, а гавары…*

*6. Па адзенні сустракаюць, а па розуму …
7. Дрэнны пачатак не к добраму ….*

*8. Не ганьбуй старым ботам, пакуль … не пашыў .*

5. Адгадайце лексічныя загадкі.

*1. Я антонім слова “лета”,*

*Футрам снежным я адзета,
Я люблю мароз сама,*

*І завуць мяне … .*

*2. Ён антонім слова “смех”,*

*Ён бывае мімаволі*

*І ад гора, і ад болю,*

*Ад бяды і ад няўдач,*

*Хто такі ён? Гэта – … .*

1. Гульня “Карэктар”. Знайдзіце памылку, звязаную з дыялектнымі асаблівасцямі вымаўлення.

*Юля вупіла чаю.*

*Мы ўвайшлі ў антобус.*

*Была позняя вісна.*

*Нясмачная, можа, картопля?*