**Тэма Прыметнік: агульнае значэнне, марфалагічныя прыметы, сінтаксічная роля. Разрады прыметнікаў паводле значэнняў. Утварэнне ступеней параўнання якасных прыметнікаў.**

1. Выпішыце словазлучэнні з якаснымі прыметнікамі.

 Вішнёвы сад, вішнёвыя вочы, залатая восень, учарашні дзень, пяцікілаграмовыя гіра, доўгая дарога, сумленны чалавек, ластаўчына гняздо, зялёны колер.

2. . Выпішыце словазлучэнні з прыналежнымі прыметнікамі
 Унукава цацка, баброва шапка,чарапахавы суп, Наташын аловак, мядзведжая паслуга, бабулін шалік, асліная ўпартасць, бусліны клёкат, яблыневы цвет.

3. Запішыце ў два слупкі словазлучэнні: у першы – ад якіх утвараецца ступень параўнання, у другі – ад якіх нельга ўтварыць ступені параўнання.
 Шырокая рэчка, вядомы пісьменнік,тэлевізійны вечар, салодкія ўспаміны, буланы конь, босы хлопчык, добры настрой, старажытны перыяд, жаўтаваты колер.

4. У якіх сказах дапушчаны памылкі пры ўтварэнні ступеняў параўнання прыметнікаў? Запішыце правільны варыянт.

1. Самы найлепшы адпачынак – гэта адпачынак на ўлонні прыроды.
2. Сёння выдаўся марознейшы дзень. 3. Зіма – самая прыгожая пара года.
4. Самае найпрыгажэйшае ўбранне дрэвы апранаюць зімой. 5. Летнія дні даўжэйшыя за зімовыя.

5. Запоўні белыя плямы ў табліцы.

|  |  |
| --- | --- |
| Прыметнік — гэта |  |
| Прыметнікі трэба адрозніваць ад самастойных часцін мовы, асобых формаў дзеяслова, |  |
|  | якасныя, адносныя і прыналеж­ныя |
|  | абазначаюць памер, узрост, колер, пачуццёвыя якасці, уласцівасці характару, агульную ацэнку |
|  | маюць каротку форму і ўтвараюць ступені параўнання |
| Адносныя прыметнікі абазначаюць |  |
|  | не ўтвараюць кароткай формы і ступеняў параўнання |
| Прыналежныя прыметнікі, утвораныя ад назоўнікаў жаночага роду, утвараюцца пры дапамозе суфіксаў |  |
|  | ***оў, аў, еў, ёў,*** у якіх ***ў*** (у нескладовы) чаргуецца з ***в*** |
| Прыметнікі могуць пераходзіць з аднаго разраду ў другі |  |
| Пачатковая форма прыметнікаў |  |
|  | не з'яўляюцца пачатковай формай прыметнікаў |
| Ступені параўнання маюць толькі |  |
| Ступені параўнання падзяляюцца на |  |
| Па структуры прыметнікі, утва-раючы ступені параўнання, падзя­ляюцца на |  |
|  | прыметнікі, якія ўтвараюць сту­пені параўнання пры дапамозе суплетыўнай асновы  |
| Прыметнікі пры ўтварэнні вышэйшай ступені параўнання заўсёды ўжываюцца з прыназоўнікамі |  |
| Утвараюць толькі складаную сту­пень параўнання прыметнікі з суфіксамі |  |
| Не ўтвараюць ступені параўнання прыметнікі |  |

Тэст для самаправеркі

 А1. Адзначце прыметнікі, якія ўтвараюць ступені параўнання:

1. разумны; 4) хітры;
2. цвёрды; 5) крэмавы
3. вусаты ;

А2. Адзначце сказы, дзе правільна ўтвораны формы ступеней параўнання.

1. Ён падумаў, што гэта будзе больш карацейшая дарога.
2. Раніцай грыбы самыя моцныя і свежыя.
3. Шчасце гэтага лета было самае вялікае шчасце іх жыцця.
4. Няма пачуцця мацней за каханне.
5. Найвышэйшая ўлада на свеце-матчына.

А3. Адзначце словазлучэнні, у якіх ёсць адносныя прыметнікі:

1. ясная раніца; 4) залатыя рукі;
2. залаты пярсцёнак; 5) вясновая раніца.
3. ліцэйскі двор;

А4. Адзначце словазлучэнні, у якіх прыналежныя прыметнікі ўжыты правільна:

1. матчыны рукі; 4) Сашава паліто;
2. бабулевы акуляры; 5) Алесеў сябар
3. Пецін бацька;

А5. Запішыце прыметнік “добры” ў простай форме найвышэйшай ступені параўнання.

 А1. Адзначце прыметнікі, якія ўтвараюць ступені параўнання:

1. разумны; 4) хітры;
2. цвёрды; 5) крэмавы
3. вусаты ;

А2. Адзначце сказы, дзе правільна ўтвораны формы ступеней параўнання.

1. Ён падумаў, што гэта будзе больш карацейшая дарога.
2. Раніцай грыбы самыя моцныя і свежыя.
3. Шчасце гэтага лета было самае вялікае шчасце іх жыцця.
4. Няма пачуцця мацней за каханне.

10)Найвышэйшая ўлада на свеце-матчына.

А3. Адзначце словазлучэнні, у якіх ёсць адносныя прыметнікі:

1. ясная раніца; 4) залатыя рукі;
2. залаты пярсцёнак; 5) вясновая раніца.
3. ліцэйскі двор;

А4. Адзначце словазлучэнні, у якіх прыналежныя прыметнікі ўжыты правільна:

1. матчыны рукі; 4) Сашава паліто;
2. бабулевы акуляры; 5) Алесеў сябар
3. Пецін бацька;

А5. Запішыце прыметнік “добры” ў простай форме найвышэйшай ступені параўнання.