**План-конспект урока**

**Тема:** Причастный оборот
**Тип урока:** Изучение нового материала
**Цели урока:**
1. Повторение теоретических понятий по теме "Причастие"; познакомить учащихся с понятием «причастный оборот»
2. Формирование у учащихся представления о причастном обороте, практического умения устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами, находить границы причастного оборота;
3. Развитие устной монологической речи, умения сравнивать, делать выводы и обобщения.

**Методы и приемы:**
1. Наблюдение и анализ языковых единиц;
2. Объяснительно-иллюстративный;
3. Репродуктивный

**Ход урока**

1. **Организационный этап**
2. Проверка домашнего задания:

Краткая форма страдательных причастий

1. 2 человека выполняют задания на карточках:

Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните полные и краткие причастия как члены предложения.

а). Пр…питан воздух ландыш…ем и мятой. Ра…скидан настороженный уют т…желым гр…мыхающим снарядом.

 б). Тут уж я окруж…н бываю редкос…ным вн…манием. Рыбки были с…едены почти сырые, без соли.

2. 1 человек у доски От страдательных причастий прошедшего времени образуйте краткие формы. Поставьте ударение

Взятый, изогнутый, залитый, переданный, принесенный, прожитый

1. человек объясняет дом.зад. Упр. 203

**2.Объяснение нового материала**

(Объявление цели урока)

 **Актуализация знаний** по теме "Причастие"
Что такое причастие?

Представь, что ты - звезда. Придумай слово, причастие-прилагательное на первую букву твоего имени (Мария) М Е Р Ц А Ю Щ А Я.
 Выбери из слов причастия, связанные по смыслу со словом звезда, объясни свой выбор.
Красивая, *падающая*, холодная, *сверкающая*, *скучающая*, загадочная, далекая, *гаснущая*, *летящая*, теплая.
Опираясь на знания, полученные на предыдущих уроках, охарактеризуй причастие СВЕРКАЮЩАЯ (звезда)- отв. на вопрос КАКАЯ? несов.вид, наст. вр., жен.р., ед.ч., им.п.

**3. Объяснение нового материала:**Послушайте строки М.Ю.Лермонтова:

Вверху одна горит звезда,
Мой ум она манит всегда,
Мои мечты она влечет,
И с высоты меня зовет.

**Образуй причастия от глаголов** горит и манит (горящая, манящая).
Подбери к этим причастиям зависимые слова (манящая к себе, горящая на ночном небе).

Причастие с зависимыми словами образует целостную синтаксическую конструкцию – причастный оборот. В предложении выступает как один член – распространенное определение. Причастие, не имеющее зависимых слов, называется одиночным.

Подобрать причастия с зависимыми словами(примеры)

**Солнечный луч освещал листья, (какие?) падающие с деревьев.**
(Разобрать по членам предложения)

**Знаки препинания при причастном обороте**

Правило

**4. Закрепление изученного материала**

1. И принцесса увидела перед собой город, светившийся миллионами огней.
2. *Яблоки*, сбиваемые ветром, скатывались в самый панский двор.
3. Месяц тихо плывет по поддернутому прозрачными облаками **небу**...
(*Вывод*)

Найти в предложении причастный оборот, обозначить его границы, подчеркнуть как определение. **Охотник, смотревший с берега реки на ту сторону, увидел неизвестный предмет. Дующий с берега ветер лениво теребил паруса корабля.**

Вопрос к классу : почему в первом предложении причастный оборот выделяется запятыми , а во втором нет?

 Ответ: причастный оборот в первом предложении стоит позади определяемого слова, выделяется голосом и запятыми на письме.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

А теперь следующее задание "Интервью со звездой".
Представь, что звезда, о которой мы говорили в начале урока - это ты. И у тебя берут интервью. Твоя задача, отвечая на вопросы корреспондента, придумать характеристики, используя причастия с зависимыми словами. Готовы?
- Как вас зовут? Кто вы? Расскажите о себе. (Я - звезда, мерцающая во мраке)
- Что вы видите с высоты? (облака, плывущие по небу; леса и поля засыпанные снегом, города, наполненные движением).

**Составить предложения с причастным оборотом**

**Работа в группах**

 Найти в тексте причастные обороты, отметить определяемое слово, подчеркнуть, вставить пропущенные орфограммы, запятые.

Поднявшийся ветер вдруг стих. Повисли п..руса на к..рабле находивш..мся д..леко в океане.Обесп..коенный происх..дящ..м капитан вышел на мостик. Часть неба была обложена тучами (не) предвещавш..ми н..чего хорошего. Капитан пр..казал убрать п..руса и к.. манда встр..воженная его распоряжением быстро пр..ступила к работе.

Одетый в чёрное человек подошёл к дому, скрывавшемуся в тени раскидистых каштанов. Его внимание привлекла качающаяся створка окна на втором этаже. Он ловко взобрался по скрипучей деревянной лестнице, кем-то приставленной к стене и скрылся в тёмном провале окна.

Учитель: Эти причастные обороты находятся перед определяемым словом, поэтому мы не выделяем их запятыми.

Учитель: А эти стоят после определяемого слова и обособляются.

**5. Физкультминутка**

А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонились вправо, влево

И берёмся вновь за дело.

Учитель. Человек, знающий возможности родного языка, — это волшебник, которому под силу совершать таинственные превращения. Давайте попробуем все вместе сочинить стихотворение по заданному началу.

Шарик, который летит, — летящий.

Снежок, который хрустит, — хрустящий.

Ручей, который журчит, — …

Речь, которая звучит, — …

**Переделать предложения:**

Причастный оборот выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова: Солнце, стоящее в зените, палило нещадно. Дерево, упавшее во время грозы, преграждало путь.

Если причастный оборот стоит перед определяемым словом, то он не обособляется: Стоящее в зените солнце палило нещадно. Упавшее во время грозы дерево преграждало путь.

Причастный оборот не выделяется запятыми, если стоит перед определяемым словом (Прикрытый осенней листвой гриб был совсем не заметен), и выделяется, если стоит после определяемого слова (Гриб, прикрытый осенней листвой, был совсем не заметен).

8. Подведение итогов урока

9. Домашнее задание