**Тэма Канструкцыі з чужой мовай, ужыванне, знакі прыпынку**

1. Выпраўце памылкі ў схемах:

1. ”П,”-а. 2. А-“П”, 3. ”П.-а,-“П”.

“П”,-а:”П”. “П!-А-П!” “П?-а,-“П”.

“П!”-А. “П”-а-“П”. “П”,-а.-“П”

“ П”,-а-“п”. –“П”,-а. “А”:-“П”.

2. Замяніце простую мову ўскоснай.

а) Лагуновіч хрыплым голасам крыкнуў: ”Канчай адпачынак!”- і, перабраўшыся праз кювет, хутка пайшоў да машыны.

б) “Ці не было тут калі возера?”- спытаў Сцёпка.

в) Алесю хацелася крыкнуць на ўсю моц: “Беларусь жыве, працуе, змагаецца за лепшае жыццё”.

3. Устанавіце адпаведнасць паміж сказамі і схемамі:

|  |  |
| --- | --- |
| Сказы | Схемы |
| 1 Хто яшчэ хоча выступіць звярнуўся да прысутных старшыня сходу. | А. “П, - а і а: - П”. |
| 2 Харошая галава ў хлопца гаворыць Каляда і ўдакладняе міністэрская. | Б. “П?” – а. |
| 3 Можна не чакаючы адказу зайшла дзяўчына і з парога прадставілася мяне завуць Аня. | В. “П? – а і а: - П”. |
| 4 Ад працы гаварыла Ганна сыну чалавек ніколі горшым не робіцца. | Г. “П, - а, - п”. |
| 5 Ляўчук крыкнуў бяжым і яны прыгнуўшыся пабеглі да ўзлеску. | Д. А: “П!” – а. |

4. Якой схеме адпавядае сказ?

Больш за ўсё, я думаю, зрабілі на мяне ўплыў беларускія народныя казкі, якія я чуў у дзяцінстве, гаварыў адзін з самых выдатных сыноў нашага народа, яго вялікі пясняр Янка Купала і дадаваў я з казак навучыўся беларускай мове.

1) А: “П”;

2) “П,” – а;

3) “П, - а. – П”;

4) “П, - а і а: - П”;

5) А: “П”, - а.

5. Знайсці сказы, у якіх дапушчаны пунктуацыйныя памылкі, адрэдагаваць і запісаць правільны варыянт.

1. Чытаю радкі В.К. Бялыніцкага-Бірулі: “Нідзе на поўдні няма такой шматфарбнай, урачыстай вясны, як у нашых краях”.

2. “Скажы ты, якое дзіва! – прамовіў дзядзька расчулена, – такое, мне здаецца, не можа намаляваць найлепшы мастак”.

3. “Дабро – адзіная сіла, здольная зрабіць чалавека высакародным” – гаварыла мне некалі маці.

4. “Хворым дрэвам, – гаварыў мне бацька, – як і хворым людзям, трэба дапамагаць”.

5. “А я хачу быць доктарам, – кажа малодшы сын і дадае – Хачу людзей лячыць, дарыць ім надзею”.

6. Ігар Васільевіч выслухаў нас уважліва, пасля ўсё ж запытаўся: – “Вы нічога не пераблыталі?”

7. “Без навукі і лапця не спляцеш, – часта гаворыць дзед і дадае: – А вучоны з пяску вяроўку саўе”.