Задания на повторение для 5 класса

Текст. Предложение

1. Озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте грамматическую основу в выделенном предложении.

**Тиш…на короткого веч…ра ст..яла в пол…** . На восток.. чуть выр..совывалась гряда нежно-розовых обл..ков. К закату собирались длинные ткани тучек. Когда же со..нце слегка з..дернулось одной из них, в поле, над ш..рокой равниной, влажно з..л..неющей всходами и пестреющей паром, тонко, нежно, зас..нел воздух. Пахло свежест..ю, зацв..тающими травами, м..довой пыл..ю цветов.

1. Из данных слов составьте предложения, обозначьте грамматическую основу.

 Хорош, зимой, лес, красив, и.

 Деревьями, под, сугробы, глубокие, лежат.

 Смолой, пахнет, бор, душистый.

 Лужицу, мороз, покрывает, ледком, тонким.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы. Найдите в тексте предложение с однородными членами. Выпишите их, расставьте знаки препинания.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ос..нь пришла внезапно. До сих пор я ее почти (не)замечал. В саду еще (не)было зап..ха прелой листвы и в..да в озёрах (не)зазеленела. Ос..нь завл..дела всеми садами реками лесами.

 В саду суетились синицы. Они в..сели на ветках и з..глядывали в окно.

 Каждое утро в сад сл..тались птицы. Под свист шум и каркан..е в ветвях поднималась суматоха. Птицы ул..тали на юг. В л..сах дождём обл..тала листва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С опорой на данные словосочетания составьте текст-описание осеннего цветника.

Поздняя осень, осенний солнечный день, прекрасный цветник, искусно огорожен, грустно наклонили головки, пушистая сердцевина, розовые лепестки, чувствуют приход зимы.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав слова

1. Подберите не менее трех однокоренных слов, выделите корень.

Снег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ночь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выделите приставку в словах.

Отполз, обсудил, подошёл, улов, подумал, выход, сделал, осмотр, допел, надпись.

1. Выделите суффикс в словах

Котик, лисонька, мудрец, грибок, дружба, избушка, мудрость.

1. Разберите слова по составу.

Подземный, водица, каменистый, головка, речной, морской, медвежата.

1. С помощью приставок образуйте новые слова и запишите с ними словосочетания.

*Образец: писать. Написать – написать в тетради.*

 *Подписать – подписать конверт.*

 *Записать – записать под диктовку.*

Кричать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бежать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звонить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составьте слова по схемам. Запишите их, указав части речи.

 л и в ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 н и к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 у ш к а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпишите слова с приставкой *по-*. Выделите ее.

Подбородок, портфель, поговорить, поляна, полено, почта, поиск, потолок, потолковать, поэма, появляются, потрясти. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания. Выделите в глаголах корни, приставки.
2. Заскр..пели ворота пот..мнели избушки зак..чалась над омутом ель.
3. Бор взгром..здился на выступ откосной скалы.
4. За морем заря пог..сает сливается с с..нею далью.

Правописание гласных и безударных в корне слова

1. Выбери в какой вагон «сядут» слова.

|  |
| --- |
| ЧА-ЩА |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЧУ-ЩУ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ЖИ-ШИ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ж..р, ш..ло, снеж..нка, верш..на, пруж..на, ж..раф, пассаж...р, пуш..нка, ч..ща, площ..дка, карандаш.., стриж.., ч..совой, ч..десный, песч..ный, ощ..щение.

 2. Допишите шуточные двустишия.

В поле травы хорош.. , Я руки в воду опущ..

А на поле камыш.. . И их в воде прополощ.. .

Возле поля, мимо рж… Или я зажгу свеч…,

Шли колючие еж.. . Или лампочку включ.. .

1. От глаголов можно образовывать слова, которые, как и прилагательные отвечают на вопросы: какой? какая? какое? какие? *Отвечать – отвечающий, стесняться – стесняющийся, кричать – кричащий*. Образуйте такие слова от глаголов и подчеркните в них сочетания *ча-ща, чу-щу.*

Стучать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ночевать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кочевать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плакать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ощупывать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставьте пропущенные буквы, в скобках запишите проверочное слово.

Услышал изд..лека (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), постоянно проп..дает (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

опытный препод..ватель (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), раст..лковал значение (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), упл..тнили рабочий день (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), запл..тили вовремя (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), упр..стил задачу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

усл..жнил задачу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), отв..рил сосиски (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

очей оч..рованье (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), нак..лил докрасна (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

раск..лол все дрова (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), насл..ждаюсь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ароматом цв..тов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочное слово.

Зам..лкает на минуту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ухв..титься за веревку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не об..жай малыша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Об..жать стадион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прим..рять одежду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нак..рмить брата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол..скать сестренку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сп..шите пример \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пос..деть на крыльце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ум..лять о помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пр..сить помочь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скр…пучий пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разд..лить на части \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уд..вительное зрелище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задр..жать от холода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Растр..пались косы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тр..петать от страха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составьте и запишите словосочетания, выбирая при этом нужное написание главного слова. Подберите проверочное слово.

Образец: *Запевать (петь) песню – запивать (пить) лекарство*.

Разр(е,я)дить (ружьё, посадки)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М(я,е)чи (футбольные, стальные)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прим(е, и)рять (товарищей, обновку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пол(о,а)скать (собачку, бельё)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сп(е,и)шите (на поезд, упражнение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разв(е,и)вается (флаг, ребенок)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прож(и,е)вать (в доме, булку)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сл(е,и)зать (с дерева, варенье)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пос(и,е)деть (на скамейке, от переживаний)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ч(а,и)стота (в доме, удара)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посв(я,и)тить (фонарем, стихотворение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правописание непроизносимых и неясных согласных

1. Вставьте пропущенные буквы.

Носоро.. , обе.. , ло..ти, ска..ка, дру.. ,була..ка, медве..ь, гла..ки, моро.. , колба..ка, ко..ьба, гармо..ка, ле..че.

1. Вставьте пропущенные буквы.

Полезный тру.. , переступить поро.. , на крышах изморо..ь, газеты лежали впереме..ку.

1. Впишите, где нужно, пропущенную непроизносимую согласную букву. Запишите проверочное слово. *Образец: сердце – сердечный.*

Звёз..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трус..ливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ярос..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ трос..ник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

капус..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ счас..ливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ужас..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ извес..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чудес..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хрус…нуть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

завис...ливый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гиган..ский - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

чес..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радос..ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подберите к существительным однокоренные прилагательные с непроизносимыми согласными. *Образец: сердечный– сердце.*

Ненастье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крепость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Страсть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прелесть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бескорыстие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ опасение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доблесть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поверхность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горесть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скорость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ясность - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ интерес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Замените каждое словосочетание одним словом, запишите его и подчеркните непроизносимую согласную, если она окажется в слове.

*Образец: ОКАЗАТЬ ЧЕСТЬ – ЧЕСТВОВАТЬ*

Принимать участие - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оказывать шефскую помощь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Испытать чувства - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осуществлять власть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Впишите в клетки таблицы только слова с непроизносимыми гласными [т].

Опас..ная дорога, поверхнос..ный ответ, яс..ное небо, интерес..ный рассказ, чес..ное признание, совмес..ный полет, горес..ный вздох, прекрас..ная выставка, хвас..ливый заяц, скорос..ное шоссе, напрас..ные усилия, крепос..ная стена, трос..никовый сахар, счас..ливый финал, повис..нуть в воздухе, словес..ный портрет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Правописание Ъ и Ь

1. Решите орфографическую задачу: с Ъ или без Ь? Составьте словосочетания со словами. Обозначьте главное и зависимое слово.

В..юнок, обез..яна, об..езд, п..еса, сер..ёзный, друз..я, раз..яренный, руч..и, об..яснить, с..язвить, руж..ё, сем..я, пред..юбилейный, с..ёмка, бул..он, сынов..я.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Распределите слова по колонкам.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделительный Ь | Разделительный Ъ |
| пишется | не пишется | пишется | не пишется |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Бар..ер, мурав..и, в..езд, ин..екция, девоч..ка, пред..обеденный, трёх..ярусный, камен..щик, об..ём, под..ём, почтал..он, бур..ян, лист..я, помощ..ник.

1. Решите орфографическую задачу: с Ъ или без Ь?

Вез..ти на тач..ке, удивител..ная жен..щина, боч..ка кабач..ков, молоден..кий барабан..щик, сходил на поч..ту, энергич..ная походка, подароч..ный набор, кусоч..ки из сел..ди, нян..чит..ся с доч..кой, вкус..нен..кие пел..мешки, улич..ный шарман..щик, ноч..ной хищ..ник.

1. С помощью толкового словаря русского языка объясните лексическое значение слов.

Виньетка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консьерж - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пьедестал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составьте словосочетания со словами:

Матер..ю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медал..он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ад..ютант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя существительное

1. Озаглавьте текст. Разбейте на абзацы. Вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж существительных.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Однажды мы п..ехали на рыбалку. Наша лошад.. весело б..жала по гла(д,т)кой д..роге. Мы пр..ехали **б..рёзовый** лесок и выехали прямо к **речке**. На самом её б..регу находилась **в..дяная** мел..ница. В этом месте речка была запружена пл..тиной и разл..валась в ш..рокий **пруд.** Ниже пл..тины находился глубокий мел..ничный омут. Справа от нас возвышалась пл..тина. Она (с,з)держивала всю массу **в..ды**. В..да прорывась в щели пл..тины, била сил..ными ф..нтанами и с шумом падала прямо в омут.

* Разберите по составу выделенные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цифровой диктант. Определите склонение имен существительных и запишите по образцу.

Образец: земля, конь, трамвай, морковка, радость – 1,2,2,1,3.

 Скорость, меч, доброта, фонарь, дядя, смелость, погода, печь, сердце, почтальон, отвага, тишина, рожь.