**Русский язык 5 класс**

**Сочинение «Мой четвероногий друг»**

Цель: подготовиться к написанию домашнего сочинения

Задачи:

Образовательная: научить выражать основную мысль в сочинении; научить

самим отбирать и систематизировать соответственный материал для написания сочинения-описания домашнего питомца, обогащение словарного запаса.

Развивающая: развивать творческое воображение, пространственное мышление и литературную речь учащихся; развивать навык использования в речи средств художественной выразительности; развивать наблюдательность, формирование умения строить речевые произведения разных жанров (описание, повествование, рассуждение).

Воспитательная: воспитывать интерес к самостоятельной исследовательской

деятельности.

Тип урока: развитие речи.

Ход урока

**1. Организационный момент.**

**2. Мотивация к учебной деятельности.**

Игра “Найди слово”

– Найдите слово, которое чаще других (много раз) встречается в ряде слов.

Морковь, книга, животные, машинка, ребята, животные, таракан, муравей,

грач, животные.

**3. Формулирование темы урока.**

Сегодня мы будем готовиться к написанию сочинения о вашем четвероногом друге.

**4. Целеполагание**

– Как вы думаете, какие цели мы должны поставить перед собой?

**5. Работа по теме урока**

**1. Чтение и анализ текста**

– Ну, как жизнь, старина? — ежевечерне спрашивал у своего приятеля седобородый Лупп Егорович.

Толстый ленивый кот, давно прозванный Старым Валенком, спросонья

поворачивал голову, чуть приоткрывал глаза и нехотя мурлыкал что-то невнятное.

Можно было подумать, что он говорил: «И как тебе не надоест из года в год спрашивать об одном и том же? Ну, живу по-прежнему! Вверх головой! Чего тебе ещё? Экий человек, право!»

Лупп Егорович и Старый Валенок много лет жили вместе, и каждый думал, что он старше другого. По этой простой причине, по старости, они были одиноки, и обоим казалось, будто дружат они потому, что больше дружить не с кем и остаётся одно - терпеть друг друга.

Но в их отношениях, кроме семейной привязанности, было взаимное уважение, а временами даже любовь.

Когда кот был молод, он повсюду следовал за своим хозяином. Приохотился

Лупп Егорович ходить на рыбалку — и кот за ним. Поймает старик мелкую рыбёшку, выбросит на берег, а кот её съест.

- Хоть бы посолил! — потешался над Старым Валенком Лупп Егорович.

Но коту нравилась рыба и несолёная, была бы она живая. Сидит старик с удочкой, не шевелится, а рядом у края воды рыбачит кот, сторожит всякую мелочь, проплывающую возле бережка.

Со временем приятели даже внешне стали походить друг на друга: Лупп

Егорович, обзаведясь большой бородой и пышными бровями, вроде двух кошачьих хвостов, всё больше смахивал на лохматого кота, а пушистый Старый Валенок — на Луппа Егоровича. (По Ю. Ковалю)

 - Расскажите, почему автор называет старика и кота приятелями.

**2. Работа по подготовке к написанию сочинения**

1. Игра «Редактор»

Устраните повторы.

Однажды я нашел на улице щенка. У щенка были грустные глаза. Глаза у него

были большие и карие. Наш Дружок мне очень нравится. У Дружка рыжая шерстка с белыми пятнами.

Этап 1

Однажды я нашел на улице щенка. У собаки были грустные глаза. Они большие и карие. Наш Дружок мне очень нравится. У него рыжая шерстка с белыми пятнами.

Этап 2.

Однажды я нашел на улице щенка. У собаки большие и карие глаза, в которых

было много грусти. Наш Дружок мне очень нравится. У него рыжая шерстка с белыми пятнами.

2. Найдите, в чем ошибка!

• Художник в знак благодарности погладил лобастый затылок собаки.

• У животных волосы или шерсть?

• Ногти или когти?

• Нос или клюв? (у птиц)

• Лицо или морда, мордочка, мордашка?

• Руки или лапы?

**3. Восстановите текст (записан на доске).**

1) Дружок – это ... щенок. Шерсть у него ... . Мордочка ... . У щенка ... глаза и ... нос. Уши у него ... . У Дружка ... лапки и ... хвост. Он любит ... .

2) Живёт в соседском доме очень \_\_\_\_\_ кошка. Ее зовут\_\_\_\_. Шубка у нее \_\_\_\_, а мордочка \_\_\_\_\_\_\_. Глаза похожи на \_\_\_\_\_\_\_ пуговицы \_\_\_\_\_\_ цвета. Ушки у нее \_\_\_\_\_, усы \_\_\_\_\_. На лапках \_\_\_\_ коготки, хвостик\_\_\_. Я давно дружу с\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Составление плана сочинения**

План сочинения

1.Вступление. Собака (кошка) – верный друг и помощник человека

2.Основная часть. Мой четвероногий друг (описание собаки или кошки)

а) кличка;

б) порода;

в)голова, морда (глаза, уши, нос);

г) туловище (размер, шерсть);

д) лапы;

е) хвост;

ж) характер

3. Заключение. Я люблю свою собаку (кошку)

**5. Написание черновика сочинения.**

**6. Прочтение и коррекция работ учащимися.**

**6. Домашнее задание: переписать сочинение в тетрадь**