**Алімпіяда па беларускай      мове 7 клас**

**Заданне 1.**Запісаць назву.

1.Найменшай граматычнай моўнай адзінкі, якая выражае пэўнае значэнне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Марфемы - агульныя часткі роднасных слоў\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Часткі слова, якое выражае яго індывідуальнае лексічнае значэнне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.Марфемы, якая звычайна знаходзіцца ў слове пасля канчатка ці формаўтваральнага суфікса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.Марфемы, якая ніколі не сустракаецца ў нязменных формах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.Злучальнага элемента, які звычайна размешчаны паміж каранямі ў складаных словах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 2**.Указаць колькасць гукаў у прапанаваных сказах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ | Гук | Колькасць |
| 1)Каласок да каласка - і зараз жа снапоў сцірта. | [с] |  |
| 2)Горш, калі баішся : і ліха ж не мінеш, і надрыжышся. | [ш] |  |
| 3)Без галавы, што без рук. | [а] |  |
| 4)Не адцягнеш, як ката ад мышы. | [т] |  |
| 5)Людзі і сякерай голяцца, а мы і брытвай не ўмеем. | [j] |  |
| 6)Калі дзед - ёсцьб і абед, няма дзеда - няма і абеда. | [д] |  |
| 7)Не скачы на высокія горы, бо на нізкія сядзеш. | [с] |  |

**Заданне 3**.Падкрэсліць словы, якія ўтвораны складана-суфіксальным спосабам.

    Металарэжучы, двухрадкоўе, філфак, малаверагодны, чатырохпавярховы, абібок, школа-інтэрнат, фотаапарат, пяцітонны, жалезабетонны, трохмільённы, своеасаблівасць, бульбакапалка.

Заданне 4.Падабраць прыметнікі да назоўнікаў. Утварыць словазлучэнні.

               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпіс,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ журы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шымпанзэ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гусь,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ боль, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нарач, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ філе,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  канфеці , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тарнада,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ салямі, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ герань,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антарыо.

**Заданне 5**.Запісаць усе магчымыя спалучэнні слоў першага і другога слупкоў.

               Два                               студэнты

               дзве                              хворы

               двое                              бусляня

               абодва                           мы

               абедзве                          рукавіца

                                                      суткі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6**.Падкрэсліць няправільна сканструяваныя словазлучэнні, выправіць іх.

              Камяністая дарога, квактанне жаб,  дажджлівы плашч, цікаўны твор, драпежныя птушкі, дыялектычны атлас, несуцяшальныя словы, яблычны сад, прыгодніцкі раман, пясочны бераг, ягадная паляна, дзейны сродак, балотная мясцовасць.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 7.**Вызначыць сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова ў сказах.

             1.Няхай паслужыць мне здароўе, як пілігрыму кій дарожны.

             2.Камандзір перадаў загад спыніцца.

             3.Трымаць сябе ў руках заўсёды нялёгка.

             4.Брат летам паедзе паступаць у палітэхнічную акадэмію.

             5.Лясныя рэкі вучылі плаваць, а лес карміў нас, сушыў анучы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8.**Запоўніць табліцу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бэжавы -** | **светла-карычневы** |
| Пурпуровы - | густа -… |
|  | ярка-чырвоны |
| ружовы - | …  -  чырвоны |
|  | бліскуча-жоўты |
| карычневы - | …- жоўты |
| рыжы - | … - жоўты |
|  | жоўта - чырвоны |
| хакі - | шаравата -             …     -зеленаваты |
| электрык - | ярка  -             … з адмысловым шэрым адценнем |
| кармазынавы - | … |

**Заданне 9**.Успомніць беларускія словы і словазлучэнні, эквівалентныя наступным запазычанням.Запісаць.

               Адэкватны -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, індыферэнтны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, маніторынг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, індыкатыў -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , экспансія - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , кампетэнцыя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , электарат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , элегантны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_